

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Председатель ПК  
БДОУ г. Омска «Центр развития  
ребенка-детский сад № 150»  
Ю.С.Шуленкова  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
заведующий  
БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка-детский сад  
№ 150»  
О.Н.Вольфсон  
« 30 » августа 2022г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге качества предоставляемых услуг в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 150»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 150» в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

##### **2.2. Задачи мониторинга:**

сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

##### **2.3. Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

реализация базовых и парциальных учебных программ;

уровень физического и психического развития воспитанников;

состояние здоровья воспитанников;

адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

готовность детей подготовительной к школе группы;

мониторинг успеваемости выпускников в школе;

мониторинг способных и талантливых детей ДОУ;

мониторинг готовности детей 6,6-7 лет к школе психологом;

эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;  
уровень профессиональной компетентности педагогов;  
предметно-развивающая среда;  
материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;  
удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анкетирование;

тестирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

3.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля

Организацию тематического контроля

Проведение оперативного контроля

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности

Проверка документации

### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в начале и в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

- 6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя.